



**Scuola dell'infanzia:
la proposta di Avis Veneto
per l'anno scolastico
2026-2027**

Avis e scuola dell'infanzia: perché?

L'Avis sente il bisogno e il dovere di essere accanto al mondo della scuola: ai bambini, ai ragazzi e, con loro, agli insegnanti e alle famiglie. Il volontariato porta tra i banchi qualcosa di semplice e prezioso: la fiducia nel futuro e il desiderio di seminare piccoli gesti capaci di migliorare il mondo.

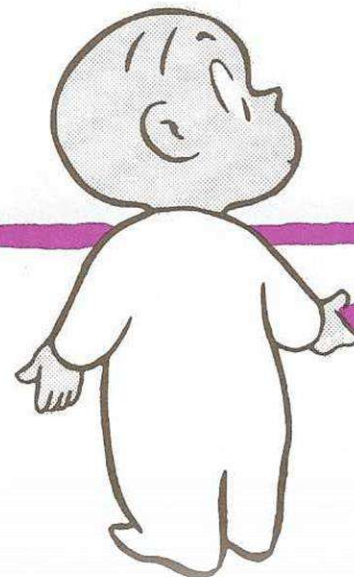
Avis Veneto, insieme alle sue Provinciali e Comunalì, opera da sempre in questo ambito. In collaborazione con esperti del settore, ha ascoltato studi, ricerche e soprattutto le voci degli insegnanti, che raccontano le difficoltà vissute oggi da bambini e ragazzi. Molti segnali destano preoccupazione nel mondo adulto.

E in un tempo in cui tutto corre a grande velocità, agli adulti è chiesto di rallentare, costruire reti, avviare patti educativi responsabili e capaci di accompagnare, attraverso varie risorse, bambini e ragazzi con cura e continuità.

Per questo Avis Veneto rinnova anche per il prossimo anno scolastico il proprio impegno nelle scuole dell'infanzia, grazie alla collaborazione con operatori formati. Convinta che sia proprio dai più piccoli, mettendo loro al centro, che si possa immaginare un futuro migliore, Avis si apre con convinzione anche a questo ordine di scuola, come già fa con gli altri, mettendosi a disposizione degli educatori e delle famiglie.

Un disegno lungo ... un viaggio!

Attività laboratoriale per la
fascia dei medi e dei grandi
della scuola dell'infanzia



<u>Tipologia:</u>	attività educativa laboratoriale
<u>Durata:</u>	due ore
<u>Target:</u>	bambini medi e grandi (4-5 anni) della scuola dell'infanzia. Il numero massimo del gruppo coinvolto nell'attività è di 15 bambini. Per numeri più alti occorre creare più laboratori
<u>Spazi:</u>	un salone piuttosto ampio, libero da sedie e banchi
<u>Operatori Avis:</u>	due
<u>Metodologia:</u>	disegno creativo e lettura animata
<u>Obiettivi:</u>	sviluppo del pensiero laterale-creativo, lavoro cooperativo, valore del dono
<u>Svolgimento:</u>	L'attività prende avvio da un laboratorio di disegno creativo guidato dalla narrazione. I bambini ascolteranno la storia animata Harold e la matita viola di Crockett Johnson, accompagnata dalla visione delle illustrazioni originali. Il racconto diventa così l'occasione per intraprendere un viaggio immaginativo, capace di stimolare il pensiero laterale e un approccio creativo spontaneo. Il percorso proposto favorisce lo sviluppo dell'intelligenza emotiva e della capacità espressiva, conducendo il gruppo alla realizzazione di un piccolo capolavoro collettivo. Al termine una breve riflessione sul significato del donare e del ricevere, introdotta in modo semplice e adeguato all'età.
<u>Varie:</u>	Agli educatori della scuola non è richiesta la preparazione di alcun materiale ma la sola presenza per l'intera durata dell'evento laboratoriale